

5 Tips

voor je nieuwe kleuterklas



1

Een goede basisopstelling is belangrijk en geeft rust.

Een goede basisopstelling brengt rust in de klas. Werk de eerste drie weken met steeds dezelfde vaste opstelling: geef alles een vaste plek. Zodra dat vertrouwd aanvoelt, kan de structuur langzaam losser worden.

En komt er toch een stressvol of chaotisch moment?

Dan biedt die vertrouwde basisopstelling meteen weer houvast.

Bouw samen met de kinderen een andere opstelling

Klaar om een nieuwe inrichting uit te testen? Betrek de kinderen dan in dat traject.

“Ik zag kleuters die met een paravent, enkele poefs en lage tafeltjes op wielen een wachtkamer bij de dokter bouwden. De leerkracht stimuleerde hen door een dobbelsteen te voorzien van afbeeldingen van de flexibele inrichtingselementen.

Zowel leerkracht als kleuters namen het initiatief om de speelplek vorm te geven — en precies daarin schuilt de kracht: zelfsturing, ondernemingszin en creativiteit krijgen zo alle ruimte. Ook de taalontwikkeling en de socio-emotionele ontwikkeling komen daarbij uitgebreid aan bod.”

— Monique Smeets —

Neem je als leerkracht te veel initiatief, dan maak je kinderen afhankelijk van jouw aanbod. Maak daarom vooraf heldere afspraken rond veiligheid, respect voor elkaar én zorg voor het materiaal.

2



3

Maak je klas prikkeljuist.

Het is belangrijk om in je klas een evenwichtige hoeveelheid prikkels aan te bieden, zodat kleuters de wereld op een rustige en geconcentreerde manier kunnen ontdekken. Te veel prikkels kunnen overweldigen, terwijl te weinig uitdaging de ontwikkeling afremt. Door bewust te zoeken naar die balans, geef je kinderen de ruimte om te groeien en op hun eigen tempo te leren.

Meer inspiratie hierover vind je op pagina 96 van het boek ‘Kleuterklas met een hoek af’.

Een eenvoudige en leuke manier om rust en geborgenheid te creëren, is door op kousen te spelen. Dit zorgt voor een huiselijke sfeer, vermindert storend geluid en helpt kinderen om meer waar te nemen. Bovendien worden kleuters er vaak vanzelf rustiger van — en eerlijk, het is ook gewoon veel leuker.



Brainstorm samen met je kleuters over een thema

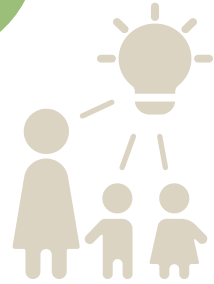
“Laat kleuters samen met jou brainstormen over een thema vanuit hun interesse en leefwereld. Teken, wat de kleuters willen doen en weten, op het mobiel bord en vul aan tijdens de dag of week. Zijn je kleuters nog niet voldoende taalvaardig?

Via deze visualisatie kan je de gesproken taal verduidelijken en ondersteunen. Door deze speelse aanpak stimuleer je de ontluikende geletterdheid.

Werk nadien a.d.h.v je brainstorm een weekrooster uit. Maak dit ook visueel, zodat kleuters de planning zelfstandig kunnen volgen. Op deze manier leren kleuters vooruitkijken in de tijd én achteraf weer terugblikken over wat ze hebben gedaan en hebben geleerd”.

— Monique Smeets —

4



5

Speel mee en laat het kind het spel kiezen

‘Als je als juf meespeelt, hoor je veel meer, zie je veel meer en merk je veel meer zaken op; eigenlijk ben je de hele tijd aan het observeren.

De nieuwe aanpak nodigt ook uit om mee te spelen. Soms, als ik een vraag heb voor Ellen of wanneer ik langs de lessen ga, kan ik het niet laten om af en toe mee te doen. Je wordt echt meegezogen in de creatieve wereld van die kinderen. Het gebeurt heel spontaan. Op zulke momenten krijg je echt veel terug van die kinderen, zelfs als “externe” over de meerwaarde van meespelen.’

— Sien Lauwers en juf Ellen, GBS De Klimroos, Betekom —



EXTRA TIP

Spreek met het schoolteam af om duurzaam spelmateriaal aan te kopen en organiseer een uitleensysteem in je school. Voorzie een wand of een kleine ruimte in de school met doorschijnende opbergdozen met spel- en kosteloos materiaal.

Leg er een schrift bij waar je kan vermelden wat je uitleende en wanneer je het terugbrengt. Ontwikkel als team een visie over duurzaamheid en respect voor materiaal. Maak goede afspraken zodat het materiaal tijdig wordt teruggebracht en aangevuld indien nodig. Op termijn spaar je geld uit en win je bewegingsruimte in je eigen klas.

Behoud het vertrouwen in jezelf, in de methodiek, in het proces en vooral in de kinderen.

Geniet van een theetje en veel succes met je nieuwe kleuterklas!

